



La Redacción

ESPACIOS INCLUSIVOS DE TRABAJO

—



CREADA POR



PROYECTO NOVAK



OBJETIVO GENERAL DEL CURSO SOBRE VIOLENCIA LABORAL Y GÉNERO

Durante los últimos años, la agenda regional ha priorizado la incorporación transversal del enfoque de género en todos los ámbitos -públicos y privados-. Más recientemente, con la aprobación del Convenio 190 de la OIT sobre la eliminación de la violencia y el acoso en el mundo del trabajo, se insta a las organizaciones a que promuevan medidas frente a las conductas de acoso y violencia.

La capacitación, en estas temáticas, entonces, se erige como una herramienta privilegiada para generar cambios, prevenir, erradicar la violencia y generar ambientes de trabajo inclusivos y respetuosos. Las soluciones no deben limitarse a resolver la situación entre las partes, sino que debe indagar sobre los motivos que subyacen al conflicto para abarcar las cuestiones estructurales y de cultura organizacional.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- **EVIDENCIAR** cómo las desigualdades, en particular la vinculada al género, repercute en el ámbito laboral y organizacional.
- **DETECTAR Y PROBLEMATIZAR** las situaciones de violencia naturalizadas en la cultura organizacional y en las relaciones laborales y advertir su incidencia en la reproducción de estereotipos, discriminación y violencia hacia las mujeres.
- **COMPRENDER** la importancia de la transversalización de la perspectiva de género en las políticas de la organización y el modo en que ello incide en el trabajo que se realiza.
- **POTENCIAR** la capacidad de reflexión sobre la responsabilidad y obligación en promover ambientes laborales inclusivos y comprometidos con la erradicación de la violencia.



METODOLOGÍA Y ESTRUCTURA

El curso hace foco en la experiencia como centro del aprendizaje. Para ello, los ejes teóricos y conceptuales se encuentran relacionados en la historia y no resultan evidentes, de modo que las personas participantes puedan responder en un marco de semi-ficción con espontaneidad y no de modo que resulte políticamente correcto. Las personas transitan el curso como protagonistas logrando, a través de la reflexión sobre sus pasos -con aciertos y/o equivocaciones- construir nuevos sentidos que incluyan otras miradas¹.

El curso tiene una duración de 1 semana y requiere de una dedicación diaria asincrónica pues, cada día, se sube nuevo contenido con una actividad -que demandará aproximadamente 40 minutos- y debe realizarse para poder continuar la secuencia, en tanto, la plataforma sólo permite avanzar en las actividades una vez finalizadas las anteriores.

Por otro lado, al cabo de 48 horas sin registrar actividad o al cambiar la semana sin completar la totalidad de las actividades propuestas, caduca el acceso al curso automáticamente.

El recorrido del curso es individual y anónimo, donde quienes participan pueden opinar con honestidad, revisar sus pasos, cambiar sus opiniones y volver a reflexionar sobre lo trabajado.

¹ Esta metodología fue desarrollada por el mismo equipo que diseñó los cursos de capacitación que realizó desde el año 2010 la Oficina de la Mujer de la CSJN, y, luego profundizada en cuatro cursos sobre violencia doméstica, trata de personas, violencia sexual en las infancias y evidencia digital, que se realizaron para el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, para la formación de los abogados y abogadas que representarían a las víctimas de violencia de género en el marco de la ley 27.210.

EJE 1 DESIGUALDADES	EJE 2 LA VIOLENCIA NATURALIZADA	EJE 3 LA TRANSVERSALIZA- CIÓN DE LA PERS- PECTIVA DE GÉNERO
<p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> · La violencia hacia las mujeres como una cuestión estructural. · La desigualdad. Grupos en situación de vulnerabilidad. · Los méritos y el desarrollo personal. La incidencia de la desigualdad en el ámbito de las organizaciones. 	<p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comportamientos y prácticas violentas naturalizadas. · Modo de funcionamiento de distintos tipos de violencia · Relaciones de poder dentro de las organizaciones. · Responsabilidad y obligación en la transformación cultural de espacios de trabajo que no toleren ni legitimen la violencia. 	<p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Adopción de enfoques inclusivos que tengan en cuenta las consideraciones de género. · Importancia de la transversalidad en cada una de las áreas de la organización

MÉTODO DE EVALUACIÓN



Para construir una medición posible del desempeño de quienes participan en el curso, se establecieron indicadores de evaluación que resultan correlativos a los tres objetivos pedagógicos contenidos en la secuencia didáctica, que van desde el primer al último día de cursada.

Al final del proceso se tendrá una medida de cambio actitudinal por eje temático y globalmente. Además la organización podrá observar estos valores de manera individual, respetando el anonimato, y de manera grupal.



CREADA POR



PROYECTO NOVAK