

VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO



CREADA POR



PROYECTO NOVAK



CURSO SOBRE VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO

La capacitación en temas de violencia de género emerge como una necesidad imperativa para una amplia gama de profesionales y entidades de las más variadas. En primer lugar, abordar estos temas es una obligación legal y ética, ya que diversos lugares exigen el cumplimiento de leyes y normativas que protegen los derechos y la igualdad de género. Además, la formación contribuye a mejorar la calidad de servicio que se presta desde cualquier profesión o lugar, pues comprender estas cuestiones fomenta la sensibilidad y empatía hacia las personas que resultan víctimas de estos hechos.

La prevención y detección temprana de la violencia de género también son beneficios clave, permitiendo la intervención oportuna y evitando la perpetuación de situaciones abusivas. La capacitación desempeña un papel esencial en la erradicación de estereotipos y prejuicios, promoviendo una visión equitativa de las relaciones de género. Además, se convierte en un instrumento crucial

para construir entornos laborales y sociales seguros, contribuyendo a la prevención de riesgos legales y de reputación para las empresas u organizaciones.

Asimismo, el impacto positivo en la salud mental y bienestar de las víctimas, la promoción de la diversidad y la inclusión, y la participación activa en la construcción de una sociedad justa, son razones adicionales que respaldan la importancia de la capacitación en violencia de género para todos los sectores de la sociedad.

En conjunto, esta formación no solo cumple con exigencias legales, sino que también se erige como un pilar esencial para la construcción de comunidades más justas e igualitarias.

OBJETIVOS PEDAGOGICOS

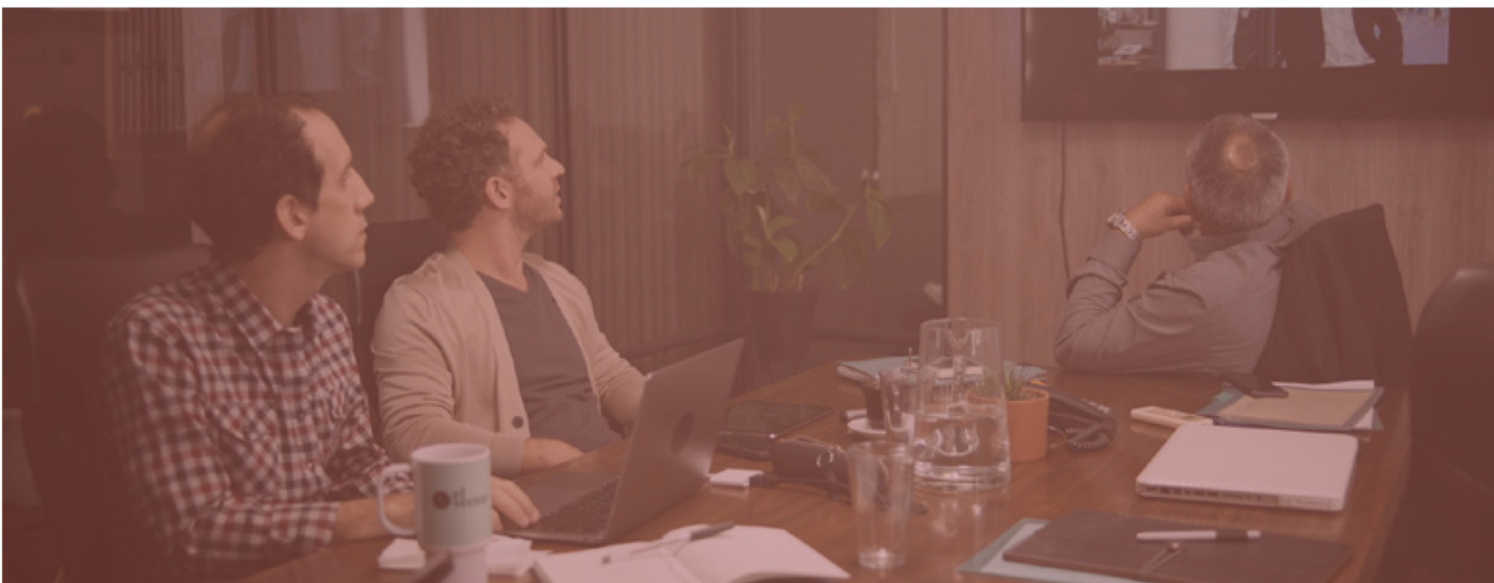
Los objetivos pedagógicos del Curso son:

- **COMPRENDER** a la violencia de género como resultado de una construcción histórico social y cultural y la forma jerárquica en que se ha construido la relación entre los géneros.
- **VISIBILIZAR** los pre-conceptos que operan en torno a la violencia basada en género, en especial cómo impactan en el abordaje de estos temas.
- **RECONOCER** la importancia de la comunicación efectiva y empática para mejorar la eficiencia en el tratamiento de los casos.



EJES ACADÉMICOS

EJE 1	EJE 2	EJE 3
<p>La violencia basada en género como problema estructural de la sociedad.</p>	<p>Proceso funcional del ciclo de la violencia doméstica y preconcepciones sobre el tema.</p>	<p>Comunicación empática y efectiva</p>
<p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Contexto sociocultural histórico de desigualdad estructural.• Roles y estereotipos de género.• Relaciones asimétricas y jerárquicas entre los géneros.• Prácticas que perpetúan la violencia.	<p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicación del círculo de la violencia.• Tipos de violencias.• Impacto de la violencia de género.• Prejuicios asociados a las personas que sufren violencia• Preconcep-cio-nes sobre la violencia .	<p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Claridad en la exposición y en la información.• Adaptación a las necesidades individuales de la persona destinataria.• Escucha activa.• Importancia de brindar un entorno seguro y cómodo.



METODOLOGÍA Y ESTRUCTURA

El curso hace foco en la experiencia como aspecto central del aprendizaje utilizando como herramienta la narrativa audiovisual y la gamificación. Para ello, los ejes teóricos y conceptuales se encuentran incorporados en la historia y no resultan evidentes, generando un marco de semi-ficción y espontaneidad. Las personas transitan el curso como protagonistas logrando, a través de la reflexión -con aciertos y/o equivocaciones- construir nuevos sentidos que incluyan otras miradas.

A lo largo de los capítulos y durante una semana podrán interactuar con los personajes de la historia, analizar materiales que son parte de la escena e incidir en la trama.

Cada actividad debe realizarse para poder continuar la secuencia, en tanto, la plataforma sólo permite avanzar en las actividades una vez finalizadas las anteriores.

El curso requiere de una dedicación diaria asincrónica de aproximadamente 1 hora por día que puede realizarse desde cualquier dispositivo. Además la experiencia cuenta con dos eventos virtuales sincrónicos: los encuentros de inicio y de cierre de 1 hora cada uno.



MÉTODO DE EVALUACIÓN



Para construir una medición posible del desempeño de quienes participan en el curso, se establecieron indicadores de evaluación que resultan correlativos a los objetivos pedagógicos contenidos en la secuencia didáctica.

Al final del proceso se tendrá una proyección de las trayectorias de aprendizaje por eje temático y globalmente. Además la organización podrá observar estos valores de manera individual y de manera grupal de forma agregada.



sala-g.com